

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE DI ESPERTI FORMATORI, NELL'AMBITO DEI PROGETTI PON - FSE 2014-2020 AZIONE 10.8.4 DI CUI ALL'AVVISO MIUR PROT. AOODGEFID/6076 DEL 04/04/2016, PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

Questa istituzione Scolastica intende procedere alla selezione di formatori sul seguente percorso:

“**Strategie per la didattica digitale integrata**” rivolto ai **Docenti** per complessive 18 ore articolate nei 6 moduli seguenti di 3 ore ciascuno.

Modulo 1 - La programmazione curricolare nella scuola digitale: tempi, spazi e metodologie (3 ore)

All'utilizzo delle tecnologie nella didattica è necessariamente associata una profonda riflessione metodologica che impone scelte coraggiose in termini di **tempi** (superamento delle rigidità imposte dall'orario scolastico e della parcellizzazione delle discipline), di **spazi** (setting d'aula dinamico, superamento del limite strutturale dell'aula intesa come unico ambiente di apprendimento) e di **metodologie** (le competenze del 21-esimo secolo, non più legate a una disciplina in particolare ma a una pluralità di saperi richiesti dalla società della conoscenza, impongono modalità di apprendere e operare in stretta connessione con la realtà circostante mediante una pluralità di metodologie didattiche quali Debate, Spaced learning, Flipped classroom, Teal, EAS...).

Modulo 2 - Didattica con i dispositivi: le piattaforme e-learning (3 ore)

Dopo una veloce analisi dei diversi tipi di dispositivi (tablet, pc, BYOD), delle potenzialità dello strumento in sé e del software/app funzionali alla didattica, il modulo si focalizza su di un importante strumento online: la piattaforma di apprendimento a distanza (e-learning come Moodle, Edmodo, iTunes U o social learning come Fidenia). Mediante una piattaforma e-learning il docente può creare corsi, postare/correggere e ritornare corretti lavori prodotti dagli studenti, comunicare online con gli studenti e soddisfare in tempo reale i loro bisogni. Lo studente, che può contare sull'aiuto del docente e dei compagni anche oltre l'orario scolastico, può in questo modo far parte di una vera e propria community di comunicazione e condivisione di materiali e idee.

Modulo 3 - Web: utilizzo sicuro e consapevole, ricerca e fruizione di fonti e risorse. Produzione, condivisione e pubblicazione di materiali prodotti da studenti e docenti (3 ore)

L'utilizzo del web risulta essere una preziosa/irrinunciabile potenzialità, trasversale a qualsiasi tipo di dispositivo e metodologia didattica. In questo modulo si vogliono affrontare due aspetti sicuramente qualificanti il web, purché padroneggiati con competenza dal docente: l'utilizzo sicuro e consapevole della rete e la produzione, validazione e pubblicazione di materiali didattici (video, podcast, presentazioni, eBook...) nel rispetto dei diritti d'autore e della privacy

Modulo 4 - Tecnologie per l'inclusione (3 ore)

I dispositivi elettronici rappresentano strumenti innovativi in grado di supportare le attività didattiche, in particolare modo in presenza di studenti che presentano DSA e BES. La conoscenza e l'utilizzo delle moderne tecnologie nella didattica inclusiva contribuiscono a sostenere e diffondere il respiro inclusivo della scuola. Fra gli strumenti utilizzabili, le mappe, nelle loro varie tipologie (concettuali, mentali, strutturali, ecc.) rappresentano uno strumento importante sia per facilitare l'acquisizione e la comprensione di argomenti di studio, sia per accertare conoscenze e competenze. Per la loro realizzazione nel web sono

reperibili diverse applicazioni informatiche, di facile utilizzo, open-source, adatte ai diversi dispositivi e alle diverse esigenze didattiche.

Modulo 5 - Valutazione con le nuove tecnologie (3 ore)

Le nuove metodologie didattiche della scuola digitale, che si prefiggono lo scopo di promuovere il raggiungimento delle competenze del XXI secolo, come le competenze digitali, la creatività, lo spirito di iniziativa e di collaborazione, la capacità di problem solving, necessitano di nuovi approcci alla valutazione. Accanto a forme di valutazione tradizionali (valutazione in ingresso, valutazione sommativa) possono essere adottate nuove modalità valutative (valutazione formativa, valutazione autentica, valutazione tra pari e autovalutazione), che aiutano gli insegnanti a comprendere meglio i risultati degli studenti. Inoltre la tecnologia stessa può fornire strumenti a supporto della valutazione, quali e-portfolio, e-rubrics, inquiry based learning, strumenti per la creazione di quiz, ecc.

Modulo 6 - Il passaggio da “scuola delle conoscenze” a “scuola delle competenze” (3 ore)

Competenza: sapere, saper fare, saper essere

Modifica della progettazione della didattica:

- come inserire le competenze, di per sé concetto trasversale, in una scuola ‘costruita per discipline’?
- declinazione dei risultati di apprendimento in termini di competenze
- valutazione delle competenze: insiemi documentati di evidenze, correlate alle competenze oggetto di valutazione; quali framework usare?

Le competenze digitali

Definizioni, contesti

Competenze digitali del docente, competenze digitali dello studente

Inserimento delle competenze digitali nella quotidiana attività didattica, trasversalità.

Essere competenti nel digitale

Il digitale come forma per il sapere: multimedialità e operatività.

Il digitale come forma per la didattica.

Convivenza tra la scuola del libro e la scuola del digitale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, " Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTA la delibera del CdI n.2743 del 15/02/2016 sui criteri di valutazione e i punteggi nella selezione degli esperti interni ed esterni;

VISTI i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE-FESRe) il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso MIUR prot. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016;

VISTA la candidatura N.16042, progetto prot. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 FSE-Snodi Formativi presentata in data 22/02/2016 con protocollo accettazione n.4274;

VISTO l'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016 con il quale sono stati individuati gli SNODI FORMATIVI per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa ed elencati i moduli affidati ad ogni singolo snodo (allegato II);

VISTA la nota MIUR di autorizzazione progetto e impegno di spesa prot. n.AOODGEFID/7735 del 12/05/2016;

RILEVATA la necessità all'interno del progetto di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale della scuola sui 6 moduli sopra descritti;

VISTA la determina del DS n. 32 del 19/11/2016

INDICE

la selezione pubblica mediante procedura comparativa centrata su titoli e specifiche esperienze professionali disciplinata come segue.

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di 6 graduatorie, una ogni modulo e rivolto a persone fisiche, docenti interni ed esterni, da impiegare nella formazione dei **docenti** nell'ambito dei progetti PON - FSE2014-2020 azione 10.8.4 di cui all'avviso MIUR prot. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016 afferenti a questo Snodo Formativo.

Art. 2. Descrizione dei profili dei Formatori

Il bando si rivolge a personale docente interno ed esterno di scuole pubbliche, paritarie e private in possesso di adeguata e matura esperienza nell'ambito dei contenuti del modulo per cui si concorre. Ai sensi D. Lgs n. del decreto lgs. 165/2001 art.7 comma 6, sarà data precedenza al personale interno.

In subordine, ove le candidature dei docenti non siano sufficienti a coprire i corsi attivati, saranno valutate anche le candidature di esterni non docenti che possano documentare competenza specifica di grado elevato nella formazione sulle nuove tecnologie.

Art. 3 Svolgimento delle attività

Le attività di docenza in presenza si svolgeranno presso l'ITIS "F. Severi" in via Pettinati 76, Padova.

L'incarico definirà il numero degli interventi e gli orari. L'attività di docenza si intende comprensiva dell'ideazione e realizzazione di contenuti multimediali come materiale di supporto alla didattica, da utilizzare nel corso dell'attività, da inserire sulla piattaforma di contenuto multimediale.

Le attività oggetto di incarico dovranno essere svolte tra dicembre 2016 e dicembre 2017.

Art. 4 Compensi

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo pari a euro 70,00 orarie.

Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. La copertura assicurativa sarà garantita dalla scuola in quanto progetto interno approvato.

Sono ammesse spese di rimborso di trasferta.

Art. 5 Modalità di partecipazione alla selezione

I candidati dovranno produrre domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato, corredato da

1. curriculum vitae, in formato europeo, firmato, contenente esclusivamente le informazioni pertinenti al presente avviso (non generico);

2. elenco dei titoli valutabili previsti dalle tab. a), b) e c) art.6 del presente avviso pubblico;
3. proposta formativa di max 2500 caratteri, contenente il programma dettagliato, redatto in forma chiara e completa con evidenza del tema proposto e con indicazione degli obiettivi perseguiti;
4. copia documento di identità valido.

La candidatura, limitata alle persone fisiche, può essere presentata per uno o più moduli; per ogni modulo prescelto si dovrà presentare una proposta formativa. La mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Le istanze di partecipazione dovranno essere inviate esclusivamente in formato elettronico (con firma digitale o scansione pdf nel caso di firma autografa) all'indirizzo pdtf04000q@istruzione.it, entro le ore 23:59 del giorno 5 dicembre 2016 (termine perentorio), indicando in oggetto "Selezione esperto FORMATORE **docenti** progetto FSE-2014-2020". Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute.

Ai candidati che hanno presentato domanda e documentazione scansionate, qualora selezionati, sarà richiesta la sottoscrizione autografa.

Ai sensi del DPR n.445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati nella domanda di partecipazione (modello allegato 1) hanno valore di autocertificazione.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Art.6 Criteri di valutazione

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di **50 punti**.

Il punteggio sarà attribuito secondo i seguenti criteri e sottocriteri (tabelle a-b-c).

Tabella a) Valutazione dei titoli culturali

Totale del punteggio massimo attribuibile **5 punti**

a1) Titolo di livello 4 EFQ	1 punto
a2) Titolo di livello 6 EFQ	2 punti
a3) Titolo di livello 7 EFQ	3 punti
a4) Titolo di livello 8 EFQ	4 punti
a4) Ulteriore titolo (di almeno livello 5)	1 punto

È valutato solo il titolo più alto tranne il caso a4).

Tabella b) Valutazione delle esperienze professionali a partire dall'a.s. 2013-14

Totale del punteggio massimo attribuibile **30 punti**

b1) Progettazione, svolgimento e coordinamento di attività di formazione rivolte ai docenti della propria scuola sui temi inerenti il modulo per cui ci si candida	1 punto per attività per anno fino a 10 punti Non è valutabile la posizione di Direttore di corso
b2) Applicazione nelle proprie classi della proposta formativa che si viene a presentare (indicare il numero di classi coinvolte per anno scolastico, il numero di anni scolastici, la tipologia di innovazione applicata)	1 punto per classe per anno fino a 10 punti
b3) Attività di formazione rivolte ai docenti di altre scuole sui temi inerenti il modulo per cui ci si candida	1 punto per attività per anno fino a 10 punti Non è valutabile la posizione di Direttore di corso

Tabella c) Valutazione delle pubblicazioni

Possono essere presentate fino a 5 pubblicazioni a scelta del candidato (nel caso di opere a più firme deve essere possibile individuare il contributo del singolo autore. Sono escluse dalla valutazione le traduzioni, anche con modificazioni, della medesima opera; in caso di aggiornamenti di testi precedenti vale una sola pubblicazione).

Totale del punteggio massimo attribuibile **15 punti**

c1) Pubblicazioni:	fino a 15 punti (per pubblicazioni di soggetto pertinente l'avviso: 2 punti per ogni articolo o saggio breve, 5 punti per ogni opera completa o prodotto multimediale; per ogni altra pubblicazione: 1 punto)
--------------------	--

In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Saranno ritenuti idonei ad entrare in graduatoria i candidati che otterranno un punteggio complessivo pari o superiore a 25/100.

Art. 7 Modalità di comunicazione

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito dell'ITIS Severi: www.itiseveripadova.gov.it

Le comunicazioni tra i candidati e l'ITIS Severi avverranno esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta: pdf04000q@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

Art. 8 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'ITIS Severi, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande e sarà formata da esperti individuati dall'ITIS Severi.

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 10:00 del giorno 7 dicembre 2016 presso l'Ufficio di Presidenza dell'ITIS Severi.

Le graduatorie provvisorie (avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali) saranno pubblicate all'albo dell' ITIS Severi il giorno 12 dicembre 2016.

È prevista la possibilità che siano svolti fino a 19 corsi, in base al numero degli iscritti.

La posizione utile in graduatoria non comporta in automatico l'assegnazione a tutti i corsi in programma, dovendosi conciliare con l'organizzazione del calendario che sarà predisposto al termine della costituzione delle graduatorie.

Art. 9 Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive avranno durata sino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata: 31 dicembre 2017.

Le graduatorie potranno essere estese ad eventuali progetti formativi aventi il medesimo oggetto.

In caso di proroga dell'affidamento del progetto PON FSE da parte dell'Autorità competente, la graduatoria si intenderà automaticamente prorogata.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati dall'ITIS Severi per la realizzazione delle attività descritte all'art. 1 del presente avviso pubblico di selezione secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

Art. 10 Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs n. 165/2001.

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato a una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica.

La definizione della tipologia contrattuale avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

I dipendenti pubblici a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165/1, pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Art. 11 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR n.445/2000 nonché l'immediata interruzione dei rapporti con l'Istituto.

Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Nadia Vidale, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale - dipendente e non - ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 13 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall' ITIS Severi per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 14 Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice.

I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art 15 Pubblicazione del bando e impugnazioni

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione del Programma Operativo Nazionale PON-FSE.

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato all'albo on-line dell'Istituto e sul sito web dell'istituzione scolastica: www.itiseveripadova.gov.it dal 19/11/2016 al 5/12/2016 gg. 16.

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico
ITIS F. Severi
Via L. Pettinati 46 - 35139 PADOVA
Tel.: 049 8658111
PEC: pdtf04000q@pec.istruzione.it
Email: pdtf04000q@istruzione.it
Sito Web: <http://www.itiseveripadova.gov.it>

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO FORMATORE
riferita all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.8
"Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e
adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.4 "Formazione del personale della
scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" nei percorsi
"Strategie per la didattica digitale integrata" rivolto ai **Docenti**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

Residente in via/Piazza _____

Comune _____ prov. _____ cap _____

C.F. _____

Telefono/i _____ cellulare/i _____

Email _____

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione, in qualità di FORMATORE, per il progetto 10.8.4.A1 -
PON FSE-VE-2015-10 per i seguenti moduli:

Modulo	Adesione (segnare con una X)
La programmazione curricolare nella scuola digitale: tempi, spazi e metodologie	
Didattica con i dispositivi: le piattaforme e-learning	
Web: utilizzo sicuro e consapevole, ricerca e fruizione di fonti e risorse. Produzione, condivisione e pubblicazione di materiali prodotti da studenti e docenti	
Tecnologie per l'inclusione	
Valutazione con le nuove tecnologie	
Il passaggio da "scuola delle conoscenze" a "scuola delle competenze"	

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

DICHIARA

di essere cittadino italiano

o del seguente stato membro UE: _____

di essere in godimento dei diritti civili e politici;

di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ovvero

di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali ovvero

di non essere stato destituito da pubblico impiego;

di prestare servizio come **docente** presso _____

_____ ovvero

di non essere docente di alcuna istituzione scolastica

di essere in possesso dei titoli di cui allegato 2 tabelle a), b) e c)

di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere la sede formativa.

Alla presente istanza allega:

curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato;

proposta formativa;

elenco dei titoli valutabili di cui alle tabelle a, b e c (allegato 2);

copia di un documento di identità valido

l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (ove necessario).

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. n. 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

data _____

firma autografa o digitale _____

Allegato 2

Tabella a) Titoli culturali

Indicare la denominazione, l'anno di conseguimento, il punteggio e l'Ente che lo ha rilasciato

a1) Titolo di livello 4 EFQ	
a2) Titolo di livello 6 EFQ	
a3) Titolo di livello 7 EFQ	
a4) Titolo di livello 8 EFQ	
a5) Ulteriore titolo (di almeno livello 5)	

Allegato 2

Tabella b) Esperienze professionali a partire dall'a.s. 2013-14

Indicare la scuola sede dell'attività, la denominazione e la tipologia dell'intervento, la durata

b1) Progettazione, svolgimento e coordinamento di attività di formazione rivolte ai docenti della propria scuola sui temi inerenti il modulo per cui ci si candida	
b2) Applicazione nelle proprie classi della proposta formativa che si viene a presentare (indicare il numero di classi coinvolte per anno scolastico, il numero di anni scolastici, la tipologia di innovazione applicata)	
b3) Attività di formazione rivolte ai docenti di altre scuole sui temi inerenti il modulo per cui ci si candida	

Allegato 2

Tabella c) Pubblicazioni

Possono essere presentate fino a 5 pubblicazioni a scelta del candidato (nel caso di opere a più firme deve essere possibile individuare il contributo del singolo autore. Sono escluse dalla valutazione le traduzioni, anche con modificazioni, della medesima opera; in caso di aggiornamenti di testi precedenti vale una sola pubblicazione).

c1) Pubblicazioni:	
--------------------	--